

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena	Wymagania
Celujący	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• biegle posługuje się poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi,• samodzielnie tworzy rozbudowane i poprawne wypowiedzi ustne oraz pisemne,• swobodnie prowadzi dialogi w sytuacjach życia codziennego,• bezbłędnie stosuje poznane czasy, konstrukcje i zwroty,• rozumie teksty i nagrania wykraczające poza materiał realizowany na lekcji,• aktywnie uczestniczy w zajęciach,• wykorzystuje dodatkowe źródła wiedzy,• wykazuje zainteresowanie kulturą krajów hiszpańskojęzycznych.
Bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• opanował pełny zakres materiału przewidzianego programem,• poprawnie stosuje poznane słownictwo i zagadnienia gramatyczne,• samodzielnie buduje logiczne wypowiedzi ustne i pisemne,• rozumie większość tekstów i poleceń,• potrafi prowadzić dialogi dotyczące:<ul style="list-style-type: none">○ przedstawiania się,○ domu i miasta,○ podróżowania i zakupów,• popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,• aktywnie uczestniczy w lekcjach.
Dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• opanował większość materiału programowego,

	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie stosuje podstawowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne, • potrafi formułować krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, • rozumie główne informacje w tekstach i nagraniach, • prowadzi proste dialogi w typowych sytuacjach komunikacyjnych, • popełnia błędy językowe, które sporadycznie utrudniają komunikację, • zwykle poprawnie wykonuje zadania samodzielnie.
Dostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, • zna najważniejsze słownictwo z omawianych działów, • potrafi udzielić prostych odpowiedzi na pytania, • tworzy krótkie i częściowo poprawne wypowiedzi, • rozumie ogólny sens prostych tekstów i poleceń, • stosuje podstawowe konstrukcje gramatyczne z pomocą nauczyciela, • popełnia liczne błędy, ale komunikacja jest częściowo zachowana.
Dopuszczający	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanował niewielką część materiału, • zna pojedyncze słowa i podstawowe zwroty, • z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania, • rozumie pojedyncze informacje w tekstach i nagraniach, • ma trudności z budowaniem zdań, • popełnia bardzo liczne błędy językowe,

	<ul style="list-style-type: none"> komunikacja jest znacznie utrudniona.
Niedostateczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, nie zna podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych, nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela, nie rozumie podstawowych poleceń i tekstów, nie potrafi budować poprawnych wypowiedzi ustnych ani pisemnych, nie wykazuje aktywności i nie podejmuje prób pracy na lekcji.

ZAKRES MATERIAŁU			
Dział	Zakres materiału		
	Gramatyka	Słownictwo	Komunikacja
1. Nos presentamos	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odmienia czasowniki llamarse, ser, tener, stosuje zaimki osobowe, używa form grzecznościowych poprawnie używa rodzajników określonych i nieokreślonych, tworzy liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników. 	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> alfabet hiszpański, liczebniki 0–111, podstawowe zawody, nazwy krajów i języków, słownictwo związane z klasą szkolną. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> prowadzi prosty dialog, wypełnia formularz z podstawowymi danymi, rozumie krótkie teksty i nagrania dotyczące przedstawiania się.

<p>2. Mi casa, mi barrio</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje rodzajniki określone i nieokreślone, • używa liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników, • stosuje przyimki miejsca, • poprawnie używa konstrukcji mucho/a/os/as i poco/a/os/as. 	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje budynków mieszkalnych, • nazwy pomieszczeń i mebli, • słownictwo związane z miastem i dzielnicą, • liczebniki 100–1001, • liczebniki porządkowe, • wyrażenia określające położenie w przestrzeni. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy ogłoszenie o sprzedaży lub wynajmie nieruchomości, • opisuje swoje miejsce zamieszkania, • redaguje krótką wiadomość e-mail.
<p>3. Vamos de viaje</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odmienia czasowniki ir, viajar, poder, preferir, tener que, • stosuje konstrukcje ir + bezokolicznik, • używa czasowników construir, conocer, saber, • poprawnie stosuje rodzajniki i przyimki, • używa wyrażenia z czasownikami jugar i hacer, • stosuje zaimki dopełnienia bliższego, • używa czasownika 	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • środki transportu, • rodzaje turystyki, • słownictwo związane z wakacjami, • nazwy miejsc i atrakcji turystycznych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy folder turystyczny, • komentuje i ocenia atrakcje turystyczne, • rozumie krótkie teksty dotyczące podróży i turystyki.

	<p>gustar oraz konstrukcji lo que + gustar,</p> <ul style="list-style-type: none">• stosuje przymiotniki i zaimki wskazujące.		
--	---	--	--