

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNY**

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
Im. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE
W SKAWINIE
na lata 2025 – 2026**

Motto szkoły:

***Musicie od siebie wymagać
Nawet gdyby inni od was nie wymagali***

Jan Paweł II

PODSTAWA PRAWNA:

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: 05-09-2024.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2025 r. poz. 881, 1019).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: (Dz. U. z 2025 r. Poz. 1043)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 1939)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz. 1162, z 2025 r. poz. 427, 799.)
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1802, z 2025 r. poz. 820).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej- Curie w Skawinie.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole.

Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny ma na celu dążenie poprzez określone działania do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, zdrowotnym i społecznym.

I. Diagnoza:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok 2025/2026 powstał na podstawie analizy zebranych informacji i dokumentów. Są to:

- wniosków z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas I, II, III i IV przeprowadzonej w styczniu 2025r.;
- rocznego sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Szkoły za rok szkolny 2024/2025;
- obserwacji dokonywanych przez dyrekcję, wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego i innych specjalistów;
- rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami obsługi;
- analizy i wniosków z dotychczasowych doświadczeń pracy edukacyjnej i wychowawczej;
- analizy aktualnych zachowań ryzykownych występujących wśród młodzieży.

Z analizy zebranego w ramach diagnozy materiału wyróżniono pozytywne cechy pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły:

1. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, a największe zagrożenia w odniesieniu do ich bezpieczeństwa psychicznego mają źródło w przestrzeni cyfrowej, potwierdzają to również w swoich opiniach rodzice uczniów.
2. W szkole przestrzegane są prawa i obowiązki ucznia.
3. Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne, które wspierają rozwój intelektualny uczniów oraz stanowią alternatywną formę spędzania czasu wolnego.
4. Szkoła realizuje zaplanowane zadania wychowawcze i profilaktyczne.
5. Szkoła z powodzeniem prowadzi edukację profilaktyczną i prozdrowotną.

Badania diagnozujące problemy młodzieży wskazują jednoznacznie, że obszarem działań wychowawczo - profilaktycznych powinny być:

1. Profilaktyka zdrowia psychicznego 9 w tym wykorzystywanie czynników chroniących).

2. Zapoznavanie uczniów z możliwościami korzystania (w sytuacji kryzysowej) z pomocy specjalistycznej również poza szkołą.
3. Nabywanie umiejętności psychospołecznych.
4. Poprawa relacji uczeń – nauczyciel (budowanie zaufania i poczucia wsparcia).
5. Nabywanie wiedzy i umiejętności bezpiecznego korzystania z mediów internetowych (ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska cyberprzemocy, hejtu).
6. Profilaktyka przemocy rówieśniczej (w tym wykluczenie lub dręczenie oraz przemoc fizyczna i psychiczna).
7. Profilaktyka uzależnień (z uwzględnieniem środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych).
8. Poprawa frekwencji na lekcjach (nieobecności, spóźnienia).

II. Misja szkoły:

Misją szkoły jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

W roku szkolnym 2025/2026 charakter priorytetowy mają działania wspierające rozwój kompetencji społeczno-obywatelskich uczniów, profilaktykę przemocy rówieśniczej i zdrowie psychiczne młodzieży. Duże znaczenie przypisuje się również edukacji w zakresie higieny cyfrowej, krytycznej analizy informacji oraz odpowiedzialnemu korzystaniu z narzędzi sztucznej inteligencji. Program odpowiada również na potrzebę rozwijania myślenia analitycznego i postawy prozdrowotnej.

III. Sylwetka absolwenta Liceum Ogólnokształcącego

Celem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący Liceum Ogólnokształcące posiada następujące cechy:

- umie i chce osiągać sukcesy
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, potrafi krytycznie je analizować i racjonalnie wykorzystuje nowoczesne technologie
- jest człowiekiem odważnym, samodzielnym, odpowiedzialnym
- twórczo i kreatywnie podchodzi do rozwiązywania trudności
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole
- dba o zdrowie i wszechstronny rozwój.
- dostrzega wartości piękna, dobra i prawdy
- szanuje siebie i innych
- angażuje się w życie społeczne, polityczne i kulturalne społeczności lokalnej i kraju

IV. Cel ogólny Programu:

Celem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest, aby uczeń naszej szkoły osiągnął dojrzałość w strefie

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, ,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej
- 5) **intelektualnej** – ukierunkowanej na rozwijanie ciekawości poznawczej i myślenia analitycznego, wspieranie uczniów w samodzielnym zdobywaniu wiedzy, analizie danych, rozwiązywaniu problemów, stosowaniu interdyscyplinarnego podejścia do zagadnień naukowych i codziennych.

V. ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE DZIAŁAŃ WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Działalność wychowawcza obejmuje:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości
- wzmacnianie wśród uczniów poczucia własnej wartości i sprawczości,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

2. Działalność edukacyjna obejmuje

- dostarczanie uczniom wiedzy na temat możliwych form korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą,

- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy

3. Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych oraz o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania tych środków,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców w sytuacjach ryzykownych

4. Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową są w wyższym stopniu narażeni na wystąpienie zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,

VI. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub

rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na wszelkie objawy przemocy w szkole i podejmują działania zgodnie z procedurami
- reagują na przejawy depresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami – uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z obniżonego poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,

5. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym,
- wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w

identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,

- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

6. Pedagog specjalny:

- rozpoznaje wraz z wychowawcami indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców,
- udziela uczniom pomocy pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,

7. Rodzice:

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie i specjalistami,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,

VII. Kalendarz imprez szkolnych

01.09.2025	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026
02-06. 09.2025	Warsztaty integracyjne dla uczniów klas pierwszy
IX 2025	Akcja promująca czytelnictwo: Narodowe Czytanie
IX 2025	Wyjazd uczniów do Francji w ramach projektu
26.09.2025	Festiwal Patronów Szkolnych
13.10.2025	Wybory samorządu uczniowskiego
14.10.2025	Ślubowanie klas pierwszych
X 2025	Unlocking Shakespeare – konkurs języka angielskiego dla uczniów szkół podstawowych.
X/XI 2025	Konkurs dla SP Rachmistrz
XI 2025	Klawiaturowe wyzwanie Bóbr- konkurs informatyczny
XI 2025	Szkolny Przegląd Pieśni Patriotycznej.
XI 2025	Skawińska Probówka Artystyczna (SPA).
XI 2025	Powiatowy Konkurs Przyrodniczy "Poznać Świat Zrozumieć siebie" – dla szkół ponadpodstawowych.
XI 2025	Z okazji dnia tabliczki mnożenia - szkolny konkurs szybkie pytania obliczeniowe
XII 2025	Debata Oxfordzka
19.12.2025	Szkolny konkurs kolęd, spotkanie opłatkowe.
24.01.2026	Studniówka 2026.
5-31.01.2026	Projekt Erasmus + wyjazd do Francji.
II 2026	Konkurs informatyczny z krytycznego podejścia do informacji
III 2026	W ramach Dnia Matematyki - drużynowy konkurs dla klas pierwszych
III 2026	Dzień otwarty dla ósmoklasistów.
III 2026	Wymiana polsko – niemiecka - Monachium
III/IV 2026	Powiatowy Konkurs Przyrodniczy "Poznać Świat Zrozumieć siebie" – dla szkół podstawowych.
IV 2026	Organizacja Mistrzostw Powiatu w Tańcu Nowoczesnym.
05.2026	Projekt Erasmus + wyjazd do Portugalii.
VI 2026	Szkolna wycieczka zagraniczna.
VI 2026	Letni Ogród Piosenki.
VI 2026	Dzień Dziecka z książką.
VI 2026	Skawińska Przerwa na Czytanie.
24-25.06.2026	Święto Szkoły, Dzień Patrona Szkoły- sesja naukowa, dzień sportu. Piknik szkolny
26.06.2026	Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	Wrzesień 2025
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.	nauczyciele nauczyciele wychowawcy	Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej.	Wychowawcy, doradca zawodowy	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Kształtowanie postawy twórczej	Święto szkoły Letni ogród piosenki	wychowawcy, organizatorzy przeglądu	czerwiec 2026
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze , działania na terenie szkoły poświęcone tematyce uczenia się własnego rozwoju. Spotkania z ludźmi sukcesu , autorytetami.	Wychowawcy	zajęcia zgodnie z harmonogramem
	Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konsultacje indywidualne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami.	pedagog specjalny, dyrekcja	adekwatnie do potrzeb

MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny.	opiekun samorządu szkolnego	
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. Konkurs pieśni patriotycznej	Wychowawcy klas, nauczyciele	zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, konkursy, udział w imprezach organizowanych przez gminę Skawina	Wychowawcy, nauczyciele	Terminy wycieczek
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Międzynarodowe wymiany młodzieży. Wycieczki zagraniczne.	koordynator programu wymiany nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z terminem projektu, zgodnie z harmonogramem
	Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami	Organizowanie warsztatów, dni empatii, dogoterapia . Akcje uwrażliwiające na potrzeby osób niepełnosprawnych	pedagog specjalny	zgodnie z harmonogramem
	Wsparcie uczniów w rozwiązywaniu konfliktów i promowanie wartości moralnych	Mediacje rówieśnicze. Warsztaty dotyczące konfliktu i mediacji.	Pedagog szkolny Pedagog specjalny	zgodnie z harmonogramem
	Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka, Warsztaty na temat FAS	nauczyciel WF, nauczyciele biologii, pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem

SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych. Akcje charytatywne, działalność wolontariatu szkolnego	Wychowawcy/nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Warsztaty, spotkania. Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	pedagog szkolny/psycholog szkolny opiekun samorządu	zgodnie z harmonogramem zajęć.
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.	Nauczyciele, wychowawcy, opiekun wolontariatu	Adekwatnie do potrzeb
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	Współpraca z uczelniami. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i przyszłej ścieżki zawodowej, badanie losów absolwentów .	Nauczyciel przedmiotu biznes i zarządzanie, nauczyciele przedmiotowi, doradca zawodowy .	Zgodnie z harmonogramem zajęć
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, zebrania z rodzicami indywidualne spotkania z rodzicami.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele , Pedagog szkolny/wicedyrektor,	Zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na dany rok szkolny
	Zapoznanie uczniów z	Warsztaty tematyczne,	Pedagog/psycholog szkolny	Zgodnie z konkretnymi terminami dla

	ryzykiem uzależnienia od nowych substancji psychoaktywnych			poszczególnych oddziałów
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.	Psycholog szkolny/wychowawca	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.	psycholog szkolny, wychowawca	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	zajęcia integracyjne w klasach lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu	pedagog szkolny/ psycholog szkolny/ pedagog specjalny	Wrzesień 2025 zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Poszerzanie wiedzy uczniów i rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga. Warsztaty na temat zdrowia psychicznego Pedagogizacja rodziców, warsztaty dla rodziców	Wychowawcy klas Pedagog, pedagog specjalny	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	Wychowawca, psycholog szkolny/pedagog szkolny/pedagog specjalny	Zgodnie z potrzebami

	Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
RPOZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UCZNIÓW	Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji	Warsztaty edukacyjne, lekcje wychowawcze nt bezpiecznego korzystania z Internetu,	Pedagog szkolny Nauczyciel informatyki	zgodnie z harmonogramem zajęć opracowanym przez
	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji	Praktyczne zajęcia z wykorzystaniem AI dla uczniów i nauczycieli	Nauczyciel informatyki nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej – Curie w Skawinie w dniu.....