

Wymagania edukacyjne z zajęć rozwijających z geografii, klasa 1 B, rok szkolny 2021-22

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Wymagania na ocenę dopuszczającą – obejmują elementy najłatwiejsze, najczęściej stosowane, praktyczne, niewymagające większych modyfikacji, niezbędne do uczenia się ogółu podstawowych wiadomości i umiejętności.

Uczeń:

- ▶ rozwiązuje proste zadania, korzystając z pomocy innych uczniów lub nauczyciela,
- ▶ zachowuje małą dokładność i staranność, jest ona jednak wystarczająca do poprawnego rozwiązywania zadań,
- ▶ prawidłowo stosuje niektóre terminy geograficzne,
- ▶ wykazuje małą aktywność w czasie lekcji.

Wymagania na ocenę dostateczną – obejmują treści najprzystępniejsze, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach, bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Uczeń:

- ▶ samodzielnie rozwiązuje proste zadania,
- ▶ zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadań,
- ▶ prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych,
- ▶ jest sporadycznie aktywny na lekcji,
- ▶ umie posługiwać się mapą, atlasem, rocznikiem i innymi źródłami informacji geograficznej z pomocą innych uczniów lub nauczyciela.

Wymagania na ocenę dobrą – obejmują elementy i treści umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, przydatne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Uczeń:

- ▶ samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności,
- ▶ zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadań,
- ▶ wypowiada się pełnymi zdaniami,
- ▶ prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych,
- ▶ jest aktywny na lekcji,
- ▶ umie posługiwać się mapą, atlasem, rocznikiem i innymi źródłami informacji geograficznej.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą – obejmują elementy i treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, wyspecjalizowane, o trudno przewidywalnym zastosowaniu w pozaszkolnej działalności ucznia.

Uczeń:

- ▶ samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności,
- ▶ zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań,
- ▶ wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny,
- ▶ bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym,
- ▶ prawidłowo stosuje terminy geograficzne,
- ▶ wykazuje umiejętności sprawnego posługiwania się mapą, atlasem, rocznikiem i innymi źródłami informacji geograficznej.
- ▶ wykazuje się systematyczną, aktywną pracą na lekcji,
- ▶ samodzielnie analizuje dane.

Wymagania na ocenę celującą – obejmują wiadomości i umiejętności z wybranej dziedziny geografii, wykraczające trudnością poza poziom rozszerzony, szczególnie złożone i oryginalne, twórcze naukowo, wąsko specjalistyczne.

Uczeń:

- ▶ samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności,
- ▶ zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań,
- ▶ wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny,
- ▶ bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym,
- ▶ prawidłowo stosuje terminy geograficzne,
- ▶ biegle zna i umie posługiwać się mapą, atlasem, rocznikiem i innymi źródłami informacji geograficznej.
- ▶ dysponuje wiedzą przekraczającą wymagania programowe,
- ▶ wykazuje się systematyczną, aktywną pracą na lekcji,
- ▶ samodzielnie analizuje dane.