

## Roczny Plan Pracy Szkoły 2022/2023

### ZADANIE 1 : Poprawa efektów kształcenia.

**Standard** : Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami uzyskiwany w toku realizacji odpowiednio dobranych programów nauczania. Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia w wybranej szkole lub podejmują pracę zawodową realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia

**Spodziewane efekty:** poprawa z roku na rok

### Działania prowadzące do uzyskiwania spodziewanych efektów.

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności kluczowych uczniów klas maturalnych – badanie wyników nauczania.	Cały rok	Przewodniczący zespołów przedmiotowych
2.	Diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności kluczowych uczniów klas pierwszych z zakresu szkoły podstawowej – test zerowy.	Wrzesień/ październik 2022	Przewodniczący zespołów przedmiotowych
3.	Analiza dokumentów szkolnych (gł. WOU) pod kątem przestrzegania zasad oceniania i klasyfikowania oraz przeprowadzania egzaminów; ewaluacja statutu szkoły.	Listopad 2022; czerwiec 2023.	Zespół statutowo-regulaminowy
4.	Zbieranie informacji o losach absolwentów, przygotowywanie danych porównawczych dla nauczycieli, uczniów i rodziców.	Styczeń 2023	Lider Zespołu ds. losów absolwentów 2022.
5.	Monitorowanie realizacji programów nauczania pod kątem kształcenia umiejętności kluczowych – obserwacja pracy nauczycieli.	Cały rok	Dyrektor, wicedyrektor
6.	Analiza porównawcza wyników uzyskanych przez ucznia na egzaminie maturalnym 2022 i wyników egzaminu gimnazjalnego 2019 pod kątem porównywalności ze średnią w Małopolsce ( <i>diagnoza na wyjściu</i> ); analiza kalkulatora EWD- badanie skuteczności pracy dydaktycznej szkoły.	Listopad 2022	Dyrektor, lider Zespołu ds. EWD i analizy wyników egzaminu maturalnego 2021
7.	Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w olimpiadach i konkursach przedmiotowych; tworzenie bazy danych o uczniach uzdolnionych-wspieranie i rozwijanie uzdolnień (SZWU); eksponowanie sukcesów uczniów.	Na bieżąco	Dyrektor, lider SZWU , przewodniczący zespołów przedmiotowych, lider promocji
8.	Monitorowanie postępów uczniów uczestniczących w programach grantowych: zajęcia pozalekcyjne w ramach grantów na organizację zajęć pozalekcyjnych Powiatu Krakowskiego oraz inne	Cały rok	Dyrektor, koordynatorzy projektów.
9.	<b><i>Monitorowanie postępów uczniów uczestniczących w zajęciach rozwijających uzdolnienia oraz w ramach MChE.</i></b>	Cały rok	Koordynator projektu, opiekunowie grup uczniów.
10.	Monitorowanie niepowodzeń szkolnych uczniów w ramach realizacji szkolnego <i>Trybu wspierania uczniów z ocenami niedostatecznymi</i> ; objęcie	Na bieżąco- zgodnie z procedurą.	Wicedyrektor, pedagog, wychowawcy, opiekunowie grup

	pomocą w/w uczniów; <i>analiza skuteczności oddziaływań dydaktycznych wobec uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych z matematyki, fizyki i j. polskiego (dla uczniów z Ukrainy).</i>		uczniów.
11.	Współpraca z wyższymi uczelniami i innymi podmiotami w edukacji przy realizacji programów dydaktycznych podnoszących kompetencje uczniów poszczególnych przedmiotów lub eliminujących deficyty wiedzy.	Cały rok	Dyrektor, koordynatorzy współpracy z uczelniami i projektami edukacyjnymi.
12.	Diagnozowanie poziomu pracy szkoły na podstawie wniosków z powyższych czynności i działań- sporządzenie sprawozdania z realizacji nadzoru pedagogicznego.	Styczeń- czerwiec- 2023	Dyrektor

### ZADANIE 2 : Poprawa bazy dydaktycznej i estetyki szkoły.

**Standard** : Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Zapewniają one warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągania wysokiej jakości pracy w zgodzie z wymaganiami bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki. Podnoszą jakość komunikacji: nauczyciel-uczeń-rodzic.

**Spodziewane efekty** : sukcesywne unowocześnianie zaplecza dydaktycznego - doposażenie biblioteki szkolnej; likwidacja barier architektonicznych dla uczniów niepełnosprawnych. Poprawa estetyki i funkcjonalności otoczenia szkoły.

#### Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przegląd wyposażenia poszczególnych klas w celu systematycznego unowocześniania bazy dydaktycznej w kontekście stałej poprawy atrakcyjności nauki - zakup nowoczesnych pomocy i urządzeń dydaktycznych.	Cały rok	Dyrektor, opiekunowie pracowni przedmiotowych
2.	Kończenie prac remontowych biblioteki i pokoju nauczycielskiego	Wrzesień	Dyrektor
3.	Sukcesywne odnawianie budynku: adaptacja i remont sal, korytarzy, schodów.	Czerwiec-sierpień 2023	Dyrektor we współpracy z organem prowadzącym
4.	<i>Poprawa komfortu pracy i nauki w związku ze zmianami klimatycznymi- montaż klimatyzatorów zewnętrznych w wybranych salach.</i>	Czerwiec-sierpień 2023	Dyrektor
5.	<i>Rewitalizacja otoczenia szkoły i poprawa estetyki terenów przyszkolnych: pielęgnacja istniejącego drzewostanu, nasadzenia drzew i krzewów.</i>	Czerwiec-sierpień 2023	Dyrektor, konserwatorzy we współpracy z organem prowadzącym

### ZADANIE 3 : Przeciwdziałanie uzależnieniom i agresji wśród młodzieży. Bezpieczeństwo uczniów w Internecie.

**Standard** : Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniający m.in.: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, w tym- promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie w Internecie, unikanie spożywania używek i kształcenie asertywności wobec presji otoczenia skłaniającej do zażywania ich. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i systematycznej pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie tym uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania szkoły są jednolite i spójne.

**Spodziewane efekty** : Efektywne przeciwdziałanie patologiom i konsekwentne tworzenie wspólnego frontu oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych.

### Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Monitorowanie zjawiska uzależnienia od alkoholu, nikotyny i narkotyków wśród uczniów. Organizacja systemu oddziaływań psychospołecznych służących marginalizacji zjawiska.	Cały rok szkolny	Zespół wychowawców klas, pedagog, psycholog, pedagog specjalny
2.	Debaty oksfordzkie o tematyce profilaktyki	Październik, listopad 2022	Wicedyrektor, pedagog szkolny
3.	Przeciwdziałanie agresji w sieci: kształtowanie postaw asertywnych, popularyzacja wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej normującej relacje społeczne w Internecie.	Cały rok szkolny	Wicedyrektor, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny
4.	Organizacja i przeprowadzenie warsztatów i spektakli profilaktycznych dla młodzieży służących przeciwdziałaniu uzależnieniom oraz wyrabianiu postaw asertywnych wobec presji otoczenia; organizacja pogadarek pogłębiających wiedzę o prawnych aspektach korzystania z Internetu.	Cały rok	Wicedyrektor, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny
5.	Monitorowanie postaw uczniowskich będących efektem izolacji społecznej doby pandemii-wdrożenie form zajęciowych przeciwdziałających wykluczeniu i izolacji uczniów.	Cały rok	Wicedyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas, psycholog, pedagog specjalny
6.	Poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych dla młodzieży - pozyskiwanie środków pozabudżetowych na ten cel.	Cały rok szkolny	Dyrektor, opiekunowie różnych form zajęć.
7.	Analiza wskaźników obecności uczniów na zajęciach w kontekście pojawiających się trudności w nauce uczniów - mobilizowanie uczniów do stałej obecności na lekcjach, stałe wzmacnianie odpowiedzialności uczniów za własny rozwój; regularne monitorowanie frekwencji uczniów.	Cały rok szkolny	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny
8.	Monitorowanie znajomości procedur alarmowych i ewakuacyjnych na wypadek zagrożenia	Cały rok szkolny	Dyrektor, szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa.
9.	Troska o tworzenie otwartych, nacechowanych szacunkiem, pozytywnych stosunków między nauczycielami, uczniami i rodzicami.	Cały rok szkolny	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny
10.	Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Krakowie, CWR w Skawinie, fundacjami i stowarzyszeniami.	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny

#### ZADANIE 4 : Kreowanie postaw uczniowskich w zakresie podejmowania i rozwijania wyzwań związanych z edukacją i karierą zawodową.

**Standard:** Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia na wybranej uczelni lub podejmują pracę zawodową, realizując własne cele i aspiracje. Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia. Szkolne doradztwo zawodowe efektywnie wspiera uczniów w podejmowaniu trafnych decyzji o dalszym rozwoju. Szkoła wychodzi naprzeciw aspiracjom młodzieży w zakresie wolontariatu.

**Spodziewane efekty :** Wzrost motywacji do podejmowania studiów i planowania indywidualnych karier zawodowych, wzrost świadomości obywatelskiej i indywidualnej dojrzałości uczniów.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Wspieranie rozwoju aktywności samorządu uczniowskiego - współpraca z SRU pod kątem rozwijania samorządności uczniów.	Cały rok	Opiekun SRU
2.	Propagowanie inicjatyw służących promowaniu postaw proobywatelskich i patriotycznych: konsekwentne pogłębianie znajomości prawa szkolnego (statutu), wybory do SRU, edukacja regionalna i patriotyczna.	Cały rok	Opiekun SRU, dyrektor.
3.	Promowanie postaw otwartości młodzieży na różnorodność kulturową i narodową - rozwijanie międzynarodowej wymiany młodzieży ze szkołami we Francji i w Niemczech- współpraca w ramach programu Erasmus+	Cały rok	Liderzy programów wymiany, dyrektor
4.	Motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą oraz premiowanie osiągnięć w tym względzie; przeprowadzenie cyklu przedsięwzięć profilaktycznych służących podniesieniu motywacji uczniów, zwłaszcza klas maturalnych do osiągania satysfakcjonujących wyników w nauce oraz wyników egzaminu maturalnego.	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog, Dyrektor, psycholog, pedagog specjalny
5.	Skuteczna preorientacja zawodowa i edukacyjna w ramach szkolnego doradztwa zawodowego i współpracy z Młodzieżowym Biurem Kariery w Skawinie oraz Urzędem Pracy Powiatu Krakowskiego.	Cały rok	Doradca zawodowy
6.	Kształtowanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własną edukację oraz motywowanie do sumiennego wywiązywania się ze swoich obowiązków; propagowanie idei wolontariatu i mobilizowanie uczniów do podejmowania wyzwań wolontariackich.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele.
7.	Organizacja przedsięwzięć służących planowaniu własnej przyszłości i umiejętności autoprezentacji- kolejna edycja Giełdy Przedsiębiorczości, uczestnictwo w wykładach i seminariach AGH, UJ, UR - spotkania z przedstawicielami różnych środowisk (uczelnia, przedsiębiorców, organizacji pozarządowych).	Cały rok	Nauczyciel PP, doradca zawodowy, wychowawcy klas, koordynatorzy kontaktów z uczelniami.
8.	Rozwój szeroko pojętej sprawności fizycznej wśród młodzieży, zachęcanie uczniów do uczestnictwa w różnorodnej ofercie sportowej szkoły i promowanie sportu jako czynnika kształtującego dobre relacje ze światem zewnętrznym i wzmacniającego odporność psychofizyczną człowieka; zahamowanie tendencji zwalniania młodzieży z lekcji wf.	Cały rok	Dyrektor, wszyscy nauczyciele.
9.	Konsekwentne przestrzeganie postanowień Statutu Szkoły w zakresie premiowania szczególnych osiągnięć indywidualnych uczniów.	Kwiecień 2023, czerwiec 2023	Dyrektor, wychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań, wychowawcy.

**ZADANIE 5 : Integracja środowiska lokalnego wokół szkoły.**

**Standard** : Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działania. Rodzice wspierają nauczycieli w realizacji statutowych działań szkoły, uczniowie i rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.

**Spodziewane efekty** : pogłębienie współpracy z Stowarzyszeniem Absolwentów i Przyjaciół LO, pozyskiwanie sojuszników wspierających jej działalność.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Promocja najlepszych absolwentów szkoły- przygotowanie stałej ekspozycji na terenie szkoły i stronie www.	Stale	Dyrektor, lider promocji.
2.	Prezentacja osiągnięć szkoły w środowisku – (organizacja konkursów i imprez międzyszkolnych, święta szkoły; uczestnictwo dniu otwartym szkoły i imprezach środowiskowych.	Cały rok	Dyrektor, koordynatorzy imprez
3.	Optymalizacja szkolnej strony WWW i profilu Facebook w kontekście kreowania pozytywnego wizerunku szkoły.	Cały rok	Administrator szkolny, moderator FB.
4.	Motywowanie rodziców do większego zaangażowania się w sprawy szkoły, aktywizacja Szkolnej Rady Rodziców wobec problemów szkoły.	Cały rok	Dyrektor, Rada Rodziców
5.	Zapoznavanie rodziców/ prawnych opiekunów z funkcjami i możliwościami e-dziennika, przekazanie danych umożliwiających funkcjonalny kontakt ze szkołą, szczególnie w zakresie pełnej informacji o ocenach bieżących i sytuacji szkolnej dziecka.	Wrzesień- październik 2022	Dyrektor, n-l informatyki, wychowawcy.
6.	Rozwój współpracy z partnerami szkoły (samorządy lokalne, uczelnie, instytucje pozarządowe, stowarzyszenia i placówki kultury); stałe poszerzanie zakresu współpracy.	Cały rok szkolny	Dyrektor,
7.	Regularna współpraca z SAPLO przy realizacji celów statutowych szkoły.	Cały rok.	Dyrektor, łącznik z SAPLO

**ZADANIE 6 : Rozwój zawodowy kadry i integracja nauczycieli**

**Standard** : Rozpoznawane są potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego związane z rozwojem szkoły i indywidualnymi potrzebami nauczycieli. Wszystkim nauczycielom zostały stworzone równe szanse rozwoju zawodowego, a wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe jest przemyślane, zaplanowane i systematycznie realizowane. Nauczyciele stosują zdobytą wiedzę i umiejętności w swojej pracy, a ich osiągnięcia są rozpowszechniane. Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły rozwój zawodowy jest uwzględniany w awansie zawodowym i ocenie pracy nauczycieli.

**Spodziewane efekty** : Systematyczny wzrost jakości pracy szkoły wraz z poprawą wykształcenia nauczycieli i wzajemnych relacji między nimi.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów.

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli w ścisłej korelacji z planem pracy szkoły.	Cały rok	Dyrekcja, lider ARS.
2.	Intensyfikacja wspomaganie zawodowego w związku z potrzebami wynikającymi ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	<b>Cały rok</b>	<b>Dyrektor</b> , lider ARS
3.	Nadzór pedagogiczny: informacja n/t zmian w prawie oświatowym, monitorowanie procedur awansu zawodowego, upowszechnianie osiągnięć zawodowych nauczycieli; eliminowanie niedociągnięć w pracy.	Cały rok	Dyrektor.
4.	Wspieranie inicjatyw grona pedagogicznego	Okazjonalnie	Nauczyciele,

slużących integracji koleżeńskiej.	dyrektor
------------------------------------	----------

### ZADANIE 7: Doskonalenie zarządzania Szkołą, sprawność organizacyjna

**Standard:** kierowanie i administrowanie Szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych. Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania programu rozwoju szkoły.

**Spodziewane efekty:** optymalizacja modelu zarządzania, wzrost poziomu zadowolenia zainteresowanych podmiotów Szkoły.

Lp	Działania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Systematyczna analiza wewnątrzszkolnych aktów prawnych pod kątem ich zgodności z przepisami prawa.	Cały rok	Dyrektor, lider Zespołu regulaminowo-statutowego
2.	Ewaluacja procesu zarządzania na podstawie wyników kontroli zewnętrznych przeprowadzanych w szkole.	<i>Cały rok</i>	<i>Dyrektor</i>
3.	Doskonalenie współpracy zawodowej nauczycieli w zakresie realizacji statutowych zadań szkoły - optymalizacja czynności związanych z obiegiem i wymianą informacji	Cały rok	Dyrektor, przewodniczący ZP, liderzy zespołów zadaniowych.
4.	Stałe podnoszenie jakości współpracy pomiędzy poszczególnymi podmiotami szkoły oraz szkołą i instytucjami nadrzędnymi.	Cały rok	Dyrektor
5.	Doskonalenie czynności wynikających z Kontroli Zarządczej: dbałość o profesjonalizm pracy administracji szkoły- optymalizacja procedur w zakresie gromadzenia i przekazywania danych do SIO.	Nieustannie	Dyrektor.